
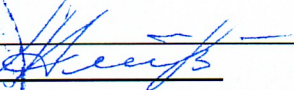


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»
на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 3
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26. 08. 2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31. 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
«Английский язык для школьников «FIVE+»
на 2024 – 2025 уч.г

Год обучения: 3
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 9-10 лет первого года обучения базового уровня, или третьего года обучения.

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий: 2 занятия по 45 минут с переменной между ними в 15 минут 2 раза в неделю.

Учащимся и их родителям было предложено продолжать обучение на базовом уровне после завершения стартового. Также в группу были добавлены новые учащиеся по результатам входной диагностики.

На базовом уровне программы продолжается углубление и совершенствование знаний языка стартового уровня: лексика пополняется названиями различной еды, одежды, хобби, дней недели, грамматика – притяжательные местоимения, глаголы have got и can, время present simple, present continuous. К концу учебного года учащиеся должны уметь использовать в своей речи данные грамматические конструкции, объяснять в двух – трех предложениях, что их интересует, рассказывать о себе, составлять мини-диалоги на изучаемые темы.

План воспитательной работы 3й группы

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения
	«Halloween» развлекательно-познавательная игра для учащихся	Октябрь, 31 19.00	Кабинет 7
	«Bonfire night», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты.	Ноябрь, 7 19.00	Кабинет 7
	«Happy Christmas», предновогоднее праздничное мероприятие	Декабрь, 25 19.00	Кабинет 7
	«Olympic Games», соревнования среди обучающихся объединения	Январь, 25 18.00	Кабинет 7
	«St.Valentines Day», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок	Февраль, 13 19.00	Кабинет 7
	«День защитника отечества», учебно-патриотическая игра	Февраль, 20 19.00	Кабинет 7
	«Международный женский день», развлекательное мероприятие	Март, 6 19.00	Кабинет 7
	«April Fool's Day», презентация по истории праздника	Апрель, 2 19.00	Кабинет 7
	«Ура, каникулы», развлекательное мероприятие, посвященное окончанию учебного года	Май, 24 10.00	Кабинет 7

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной
программе
«Английский язык для школьников «FIVE+»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	2.09	Инструктаж по технике безопасности. Аттестация учащихся – входная диагностика. Hello, boys and girls! Знакомство с главными героями.	2	Беседа Практич . занятие	Беседа	
2	5.09	He's from Africa. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Пед. наблюдение	
3	9.09	He's from Africa. Занятие по грамматике. Глагол To be, утвердительная форма в ед и мн. числе.	2	Учебное занятие	Беседа	
4	12.09	He's from Africa. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
5	16.09	Are you on holiday? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Опрос	
6	19.09	Are you on holiday? Занятие по грамматике. Глагол To be, постановка вопроса, краткий ответ.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
7	23.09	Are you on holiday? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
8	26.09	I've got a camera. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Пед. наблюдение	
9	30.09	I've got a camera. Занятие по грамматике. Глагол have got, утвердительная форма.	2	Учебное занятие	Беседа	
10	3.10	I've got a camera. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
11	7.10	Have you got your passport? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Опрос	
12	10.10	Have you got your passport? Занятие по грамматике. Глагол have got, постановка вопроса и краткий ответ.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
13	14.10	Have you got your passport? Систематизация и закрепление лексики и	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	

		грамматики.			ие	
14	17.10	Чтение «Sally's stories»:«Snowy» Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
15	21.10	Чтение «Sally's stories»:«Snowy» Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
16	24.10	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 1.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
17	28.10	The Fly High review 1.Тестирование, зачетное занятие, текущая аттестация после изученного модуля Работа над ошибками.	2	Зачетное занятие	Опрос	
18	31.10	Home reading: A day at school. Работа с текстом – чтение и перевод. Работа с текстом – пересказ.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
19	7.11	Home reading: A day at school. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
20	11.11	The postman comes at seven. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
21	14.11	The postman comes at seven. Занятие по грамматике. Время Present Simple, утвердительная форма.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
22	18.11	The postman comes at seven. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Опрос	
23	21.11	Do they play basketball? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
24	25.11	Do they play basketball? Занятие по грамматике. Постановка вопроса и краткий ответ в Present simple 1 и 2 лица ед и мн числа.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
25	28.11	Do they play basketball? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Опрос	
26	2.12	She doesn't like meat. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Пед. наблюдение	
27	5.12	She doesn't like meat. Занятие по грамматике. Постановка вопроса и краткий ответ в 3л. ед.числе	2	Учебное занятие	Опрос	
28	9.12	She doesn't like meat. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюдение	
29	12.12	Home reading: Special days in Britain.	2	Практич	Пед.	

		Работа с текстом – чтение и перевод. Работа с текстом – пересказ.		. занятие	наблюдение	
30	16.12	Home reading: Special days in Britain. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
31	19.12	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 2	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
32	23.12	The Fly High review 2. Тестирование. Зачетное занятие по итогам 1 полугодия. Работа над ошибками.	2	Зачетное занятие	Пед. - наблюдение	
33	26.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
34	30.12	Happy Christmas. Занятие по страноведению, презентация «Рождество в Англии».	2	Учебное занятие	Беседа	
35	9.01	They always wake up early. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
36	13.01	They always wake up early. Занятие по грамматике. Наречия частотности.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
37	16.01	They always wake up early. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
38	20.01	Чтение Sally's Story "The month of the year". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
39	23.01	Чтение Sally's Story "The month of the year". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
40	27.01	I'm cooking. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
41	30.01	I'm cooking. Занятие по грамматике. Present Continuous tense, утвердительная форма.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
42	3.02	I'm cooking. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
43	6.02	You aren't helping. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
44	10.02	You aren't helping. Занятие по грамматике. Present Continuous tense, отрицательная форма.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
45	13.02	You aren't helping. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	

46	17.02	Are you going to town? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
47	20.02	Are you going to town? Занятие по грамматике. Present Continuous tense, вопросительная форма и краткий ответ.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
48	24.02	Are you going to town? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
49	27.02	Wait here. Don't move. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
50	3.03	Wait here. Don't move. Занятие по грамматике. Повелительная форма глагола.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
51	6.03	Wait here. Don't move. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
52	10.03	Чтение Sally's Story "The bear fight". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
53	13.03	Чтение Sally's Story "The bear fight". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
54	17.03	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 3	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
55	20.03	The Fly High review 3. Тестирование. Работа над ошибками.	2	Зачетное занятие	Пед. наблюдение	
56	24.03	Home reading: A British town center. Работа с текстом – чтение и перевод, пересказ.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
57	27.03	Home reading: A British town center. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
58	31.03	He's got my toothbrush. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
59	3.04	He's got my toothbrush. Занятие по грамматике. Притяжательные местоимения. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
60	7.04	This is Trumpet's trumpet. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
61	10.04	This is Trumpet's trumpet. Занятие по грамматике. Притяжательный падеж	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	

		существительных.			ие	
62	14.04	This is Trumpet's trumpet. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Опрос	
63	17.04	We've got some oranges. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
64	21.04	We've got some oranges. Занятие по грамматике. Местоимения some-any. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюден ие	
65	24.04	There isn't much spaghetti. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Пед. наблюден ие	
66	28.04	There isn't much spaghetti. Занятие по грамматике. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, использование местоимений much-many. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюден ие	
67	5.05	Чтение Sally's Story "The babies are hungry". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюден ие	
68	8.05	Чтение Sally's Story "The babies are hungry". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюден ие	
69	12.05	Home reading: Food in Britain. Работа с текстом – чтение и перевод, пересказ.	2	Практич . занятие	Пед. наблюден ие	
70	15.05	Home reading: Food in Britain. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич . занятие	Пед. наблюден ие	
71	19.05	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 4	2	Учебное занятие	Пед. наблюден ие	
72	22.05	The Fly High review 4. Тестирование. Зачетное занятие. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года. Завершающее занятие Goodbye	2	Зачетное занятие	Пед. наблюден ие	
73	26.05	Комплексное повторение и закрепление лексики и грамматики	2	Учебное занятие	Пед. наблюден ие	
74	29.05	Комплексное повторение и закрепление лексики и грамматики	2	Учебное занятие	Пед. наблюден ие	
Итого			148 ч			